



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA
CAI DE CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS
DOCENTE: GALIA IRINA VALENCIA DAZA



ACTIVIDAD 1 GRADO NOVENO

Nombre de la actividad	Unidad 1. Imperialismo Etapa de indagación: Capítulo 1. Generalidades sobre el Imperialismo:
Contenidos (DBA) <ul style="list-style-type: none">• Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias..	Estándar: <ul style="list-style-type: none">• Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia. Acciones de pensamiento y producción <ul style="list-style-type: none">• Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX.• Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista e intereses.• Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados,• Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo durante las primeras décadas del siglo XX como la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y la Revolución Mexicana.• Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.• Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.• Participo en discusiones y debates políticos. Contenidos temáticos : Unidad 1. Generalidades sobre el Imperialismo
Materiales y recursos	Conocimientos previos sobre el tema
Semanas y horas de trabajo	1 semanas (3 horas)
Descripción de la secuencia propuesta	Actividad 1. Rutina de pensamiento: escucho, pienso y me pregunto Escucha y lee la siguiente canción “Tío Caimán de Quilapayún” y conversemos sobre: <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué dice la canción?2. ¿Qué pienso sobre lo que dice la canción? O ¿Cómo interpreto lo que dice la canción?3. ¿Qué preguntas me surgen de lo que dice la canción?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA
CAI DE CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS
DOCENTE: GALIA IRINA VALENCIA DAZA



Canción:

Tío caimán
menea la colita,
tío caimán,
como una señorita.

Tío caimán
menea la colota,
tío caimán
como una señorota.

Yo tenía mi casa chica
clavada entre mar y mar
pero vino la tormenta
y con ella tío caimán.

De repente el territorio
de sur a norte se abrió la parcela que allí estaba
tío caimán se la tragó.

Puso el caimán su bandera
y la mía me la quitó
yo le dije: «tío caimán,
eso no lo aguanto yo».

Tío caimán hablaba inglés y andaba por todo el mundo
y en cada sitio que iba
metía su colmillo inmundo.

Hoy con su cola cortada
anda loco el tío caimán
le dieron palos en Cuba
y le dan palo en Vietnam

*(Hoy con su cola cortada
caimán se cayó al agua
le dieron palos en Cuba
y también en Nicaragua.)*

*Y yo como soy Chileno
a mí no me engaña naide
le daré palo al caimán
a su padre y a su madre*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA
CAI DE CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS
DOCENTE: GALIA IRINA VALENCIA DAZA



	 <p>Actividad 2.</p> <p>Rutina de pensamiento: Veo, pienso, me pregunto</p> <p>Observa la Caricatura de Jacques Henri Meyer, <u>Le Petit Journal</u>, 1898, y conversemos sobre:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Que veo?2. ¿Qué otras cosas puedo ver a partir de las intervenciones de mis compañeros?3. ¿Qué pienso sobre lo que veo? o ¿Cómo interpreto lo que veo?4. ¿Qué preguntas me surgen de lo que veo?
Recomendaciones generales	La actividad de indagación se realiza individualmente, pueden escoger una de las dos actividades.
Entrega de evidencia	Para los que cuentan con los medios pueden realizar el trabajo en Word, Prezy o Power Point. Por Para los que se les dificulta estas opciones lo deben realizar en el cuaderno y tomas las respectivas fotos para ser enviado por el classroom, el correo o por el wathsapp. No olvidar colocar en el asunto: grado y nombre de actividad
Instrumentos de evaluación	Rubrica.